



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 - Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

**ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
GIRONA 2018**



| | |
|---|----|
| Introducció..... | 6 |
| Anàlisi del context socioeducatiu | 7 |
| Trets d'identitat | 8 |
| Escola Catalana..... | 8 |
| Escola arrelada a l'entorn i respectuosa amb el Medi Ambient:..... | 9 |
| Escola aconfessional i pluralista: | 10 |
| Escola coeducadora i no sexista:..... | 10 |
| escola que fomenti els bons hàbits alimentaris i de salut..... | 11 |
| Escola solidària i tolerant | 11 |
| Escola acollidora i Inclusiva..... | 11 |
| Objectius generals de l'escola | 12 |
| Àmbit Pedagògic | 12 |
| Objectius relatius a l'opció metodològica de l'equip de mestres. | 12 |
| Objectius relatius als continguts de l'ensenyament-aprenentatge..... | 13 |
| Àmbit humà i de serveis | 14 |
| Àmbit de govern i gestió institucional | 14 |
| Funcions i òrgans de gestió del centre | 16 |
| Òrgans de Govern Unipersonals..... | 16 |
| Equip directiu..... | 16 |
| Càrrecs de coordinació unipersonals..... | 17 |
| Òrgans de Govern Col·legiats..... | 18 |
| El claustre..... | 18 |
| El consell escolar..... | 18 |
| L'ampa..... | 18 |
| Serveis..... | 19 |
| Serveis educatius | 19 |
| Menjador escolar..... | 20 |



| | |
|--|----|
| Servei de neteja..... | 20 |
| Metodologia..... | 21 |
| Bases teòriques | 21 |
| Objectius relatius a l'opció metodològica de l'equip de mestres..... | 22 |
| Metodologies.(projectes, ABP, llenguatge oral, tallers, Espais, rutines.....) | 24 |
| Propostes educatives d'escola | 26 |
| Avaluació | 27 |
| Atenció a la diversitat..... | 28 |
| Paper de l'alumne | 29 |
| Paper del mestre | 30 |
| Places perfilades | 31 |
| Metodològiques | 32 |
| Biblioteca | 32 |
| Anglès | 33 |
| Pla d'acció tutorial | 34 |
| Assemblees d'aula..... | 34 |
| Tutories..... | 34 |
| Relació família escola | 35 |
| Recursos i materials | 36 |
| A p3..... | 36 |
| A p-4..... | 36 |
| P-5..... | 36 |
| Primària..... | 36 |
| Estratègies organitzatives..... | 37 |
| El temps..... | 37 |
| L'espai..... | 37 |
| Tipus i criteris d'agrupament..... | 37 |
| Espais a infantil i primària..... | 38 |



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 - Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



| | |
|-------------------------------|----|
| Projectes | 38 |
| Llenguatge oral i escrit..... | 39 |
| Pla lector | 39 |
| Biblioteca | 39 |
| El medi natural..... | 40 |
| Matemàtica manipulativa..... | 40 |
| Aula de natura | 41 |
| Implicació | 42 |



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



“- Em podria dir quin és el camí que he de prendre?-

Va demanar Alícia.

-Això depèn d'on vols anar- va respondre el gat.

-Es que no sé on vull anar.

-Llavors, tant se val quin camí prenguis.”

(Carroll, L. Alícia en Terra de Meravelles)

“Mai fa bon vent per qui no sap on va.”

Anònim





Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



INTRODUCCIÓ

Concebem el Projecte Educatiu, com una proposta integral que permet dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa en una institució escolar (Antunez, Gairín, 1990)

Aquest document es desenvolupa dins el marc legal pertinent, en base a la llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació, decret 102 / 2010 de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, decret 155/2010 de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personals directiu professional docent i el decret 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària i decret 181/2008, de 9 de setembre pel qual s'estableix l'ordenació de segon cicle d'educació infantil.

El Projecte Educatiu de Centre reflecteix el camí cap a on va l'escola. El PEC ha de referir-se als diferents àmbits d'acció; pedagògic, de govern institucional del centre, administratiu, humà i de serveis.

El Projecte no és, per tant, una simple definició d'estratègies, del conjunt d'estratègies metodològiques amb les quals s'identifica el centre; allò que de vegades s'ha definit com projecte pedagògic o línia educativa no és una mera numeració justificativa dels postulats ideològics que subscriu la institució... El PEC és el document que ha de servir de punt de referència constant de les actuacions de tots els membres de la Comunitat Escolar. Per tant, marcarà les línies directrius que informen i orienten qualsevol pla d'actuació a l'escola" (Antúnez, Gairin, 1990)

El Projecte Educatiu de l'escola El Bosc de la Pabordia, analitza breument el context socioeducatiu, concreta els principis d'identitat, marca els objectius generals de l'escola, en concreta els indicadors i les prioritats d'actuació, defineix els òrgans de govern i les seves funcions, estableix la metodologia a aplicar i concreta l'ús dels recursos, la importància de l'avaluació, explica quin és el paper del mestre i de l'alumne i parla de la importància que té per la nostra escola la relació família /escola.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ANÀLISI DEL CONTEXT SOCIOEDUCATIU

La zona de la Creu de Palau és una entitat de població i barri de Girona. Se situa al sud del municipi, entre Montilivi i el municipi de Vilablareix. Aquest antic municipi agregat a Girona el 1963 és una de les zones de major creixement urbanístic en els darrers 10 anys. Els antics boscos que caracteritzaven el petit poble de Palau, han deixat pas a xalets i cases adossades. En aquest barri és on està situada l'escola El Bosc de la Pabordia.

Girona capital disposa de diferents equipaments: educatius, culturals esportius, sanitaris, socials, així com de diferents serveis públics i privats.

L' escola El Bosc de la Pabordia, és un centre educatiu públic d'infantil i Primària, que depèn de la Generalitat de Catalunya.

És una escola de dues línies, situada provisionalment a la urbanització Mas Prunell en mòduls prefabricats.

Aquesta escola va començar la docència el curs 2007-08

L'ajuntament col·labora amb el manteniment de l'edifici, el personal no docent, la neteja i altres serveis educatius.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



TRETS D'IDENTITAT

ESCOLA CATALANA

L'escola té com a principi fonamental el de transmetre els valors de tolerància i de respecte als drets humans. També es proposa estimular el sentiment de pertinença de tots els alumnes, sense distinció d'origen, a la societat catalana. A tal fi es potenciaran al màxim l'ús de la llengua i es transmetrà els coneixements de les tradicions catalanes i els de la resta de pobles que formen els països catalans.

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, en el seu article 6, determina que la llengua pròpia de Catalunya és el català, que ha de ser la llengua normalment emprada com a vehicular i per la ciutadania de Catalunya. La Llei 7/1983, de 18 d'Abril, de normalització lingüística a Catalunya, ja definia la llengua catalana, com a llengua pròpia de Catalunya, i de l'ensenyament en tots els seus nivells educatius; consideració que va mantenir la Llei 1/1998, de 7 de Gener, de política lingüística, en el seu article 20. La major complexitat i la diversitat lingüística i cultural de la societat catalana actual, fan necessari potenciar des de l'escola la llengua pròpia, que ha d'esdevenir llengua comuna i factor de cohesió social de tota la població.

La llengua castellana serà introduïda bàsicament, a nivell oral, a primer de Cicle Inicial i, a nivell escrit, a segon de Cicle Inicial. Es garanteix que, a l'acabament de l'escolaritat, els alumnes tinguin un domini oral i escrit correcte de les dues llengües oficials i de la llengua anglesa. S'iniciarà la llengua anglesa a P3 fent rutines, a P4/P5 una sessió d'espais. A Cicle Inicial es farà fonamentalment a nivell oral per anar introduint progressivament el nivell escrit. Sempre es farà un aprenentatge d'aquesta llengua mitjançant processos d'immersió.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ESCOLA ARRELADA A L'ENTORN I RESPECTUOSA AMB EL MEDI AMBIENT:

L'escola el Bosc de la Pabordia és una escola oberta a l'entorn. Entenem aquest com l'espai que parteix de la més estricta proximitat al centre i que acaba abraçant el món sencer.

Això suposa:

1. Conèixer l'entorn, partint sempre del més pròxim al nen (barri, poble) fins a arribar a coneixements i fets que afecten el món en general.
2. Participar i implicar-se en activitats a diferents nivells
 - a. Activitats de la ciutat
 - b. Activitats generals referents a temes importants de reflexió.
3. Participar en Projectes que suposin una relació directa i positiva amb la comunitat .
4. Obrir l'escola a la participació de la comunitat:
 - a. participació de les famílies en activitats escolars o activitats directament relacionades amb el procés educatiu dels infants.
5. Programar activitats de relació amb l'entorn: sortides, colònies, ..
6. Promoure la participació de l'alumnat en les activitats que s'ofereixen a la ciutat: teatre, espectacles infantils...
7. Volem una escola que sensibilitzi a tota la comunitat educativa sobre el respecte al medi ambient. Que sigui respectuosa amb l'entorn. Volem treballar per la sostenibilitat: gestió de recursos, residus, estalvi energètic...
8. Som escola verda i volem mantenir el distintiu.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ESCOLA ACONFSSIONAL I PLURALISTA:

Tenint en compte la condició d'escola pública dins un marc constitucional on l'Estat es defineix com a laic, i tenint en compte les religions admeses per l'estat, a l'escola només es podran impartir classes d'aquestes religions quan els pares dels alumnes ho hagin sol·licitat, tal com preveu la normativa vigent, i després que les autoritats jeràrquiques de cada una d'aquestes religions hagin designat la persona responsable per impartir-la, amb el vistiplau de la Delegació Territorial d'Educació. L'escola respecta les diferents maneres de pensar i és oberta a tothom. Educa per a la llibertat i la responsabilitat, i per l'adquisició d'hàbits i conductes que fan dels seus membres persones socials dignes de la comunitat on viuen.

Cal dir, però que entenem que les festes populars i tradicionals regeixen la vida quotidiana de la societat i marquen el pas del temps. Es celebraran, doncs, i es prendran les mesures preventives adients per no vulnerar els drets dels alumnes pertanyents a altres confessions religioses.

ESCOLA COEDUCADORA I NO SEXISTA:

L'escola educa per la convivència i respecte als altres, basant-se en la coeducació, sense cap mena de discriminació per raó de sexe. Promou la igualtat de les persones.

Això suposa:

1. Tenir clar que els nens i les nenes tenen unes inclinacions naturals a l'hora de fer activitats lliures i que sempre cal respectar les maneres d'actuar i les preferències individuals en aquests tipus d'activitats.
2. Controlar els continguts i els materials que s'utilitzin
3. Proposar activitats que promoguin la visió de la igualtat de sexes:



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



- a. A l'escola es vetllarà per la desaparició dels rols clàssics per raons de sexe, cal fer veure que tothom és igual, té les mateixes possibilitats, els mateixos drets i els mateixos deures.

ESCOLA QUE FOMENTI ELS BONS HÀBITS ALIMENTARIS I DE SALUT

A l'escola donem molta importància a l'alimentació saludable. Per aquest motiu, s'esmorza al menjador de l'escola amb estovalles. Es fomenta el consum de fruita, làctics i entrepans.

ESCOLA SOLIDÀRIA I TOLERANT

Educa per la justícia, la solidaritat i la no discriminació.

ESCOLA ACOLLIDORA I INCLUSIVA

Volem que l'escola aculli a tothom , alumnes , famílies, personal no docent i mestres sense cap mena de discriminació.

L'escola entén l'educació inclusiva "com un procés pel qual s'ofereix a tots els infants, sense distinció de cap capacitat, raça o qualsevol altra característica, l'oportunitat de continuar sent membre de la classe ordinària i d'aprendre dels seus companys i juntament amb ells, dins l'aula" (Stainbach, 2001).Volem que els nostres alumnes assoleixin els aprenentatges comuns i específics que necessiten.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



OBJECTIUS GENERALS DE L'ESCOLA

L'escola és una institució en la qual tothom aprèn, cadascú en el seu àmbit i en el seu conjunt, en un context col·lectiu en el qual tots els aprenentatges estan relacionats i tenen sentit.

Aquests aprenentatges tenen en compte totes les dimensions: saber, aprendre a fer, aprendre a ser i a conviure. Pretenem que tot l'alumnat s'encomani del gust per aprendre i s'impliqui intensament en el seu procés educatiu.

Donem molta importància a les competències d'aprendre a aprendre i autonomia i iniciativa personal. Sense deixar de banda les altres.

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Objectius relatius a l'opció metodològica de l'equip de mestres.

1. Realitzar una selecció i utilització del material didàctic adequat al principi de coeducació, i que potencii l'activitat i la creativitat de l'alumne.
2. Inserir l'acció educativa en el nostre context sociocultural incorporant a les programacions didàctiques **objectius i continguts relacionats amb l'entorn** proper.
3. Potenciar una **educació activa**, que estimuli la iniciativa, potencii la curiositat i la inquietud per experimentar, fomentant en l'alumne una actitud curiosa, crítica i investigadora, que, mitjançant la comunicació i el treball, esdevindrà la base de la seva formació i de l'adquisició dels aprenentatges.
4. Potenciar l'educació integral dels alumnes **respectant sempre l'evolució global de cada nen respecte a ell mateix**.
5. **Valorar el propi progrés, la confiança i l'esforç** emprat amb la realització dels treballs.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



Objectius relatius als continguts de l'ensenyament-aprenentatge

1. Potenciar el desenvolupament de les competències bàsiques, aconseguint dels alumnes la capacitat d'utilitzar els coneixements i habilitats de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers.
2. Potenciar la llengua catalana com a llengua vehicular, de relació i d'aprenentatge dins el centre.
3. Aprendre a ser i actuar de manera autònoma, per tal que cadascú construeixi la seva pròpia manera de ser i utilitzi aquesta per desenvolupar-se en les situacions que l'àmbit escolar i la pròpia vida li plantegen.
4. Donar pautes als alumnes per obtenir i tractar la informació, seleccionar-la per les finalitats que calgui i presentar-la als altres de manera útil i entenedora, tot utilitzant els mitjans de comunicació i les noves tecnologies.
5. Treballar de manera cooperativa i ser conscient dels propis aprenentatges. Tot desenvolupant actituds i hàbits que potenciïn la convivència i el respecte mutu, mitjançant el treball en equip.
6. Fomentar actituds positives envers la cultura de la sostenibilitat ambiental, per tal de contribuir a preservar per a les futures generacions un medi ambient igual o millor que el que els mateixos alumnes han heretat.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS

1. Estimular el treball en equip del professorat, mitjançant els cicles, grups de treball, comissions, etc., i la realització de programacions didàctiques coordinades.
2. Fomentar la bona entesa i bon clima en el lloc de treball, per a tot el personal del centre, fent ús de la fluïdesa de la informació i la transparència.
3. Fomentar la participació del màxim de sectors de la comunitat educativa en projectes educatius transversals de llarga durada, com pot ser l'ambientalització del centre escolar i del seu currículum.
4. Realitzar anàlisis freqüents del treball professional mitjançant la reflexió en comú.
5. Possibilitar la participació dels mestres en activitats de formació permanent, principalment quan aquestes reverteixin en benefici de l'escola.
6. Orientar l'organització i funcionament del menjador com un servei, que, a més de nodriment, possibiliti l'adquisició d'hàbits personals i socials.

ÀMBIT DE GOVERN I GESTIÓ INSTITUCIONAL

1. Potenciar i perfeccionar els procediments d'informació entre el professorat com a base per generar actituds de confiança i col·laboració, mitjançant, l' Equip Directiu, els fulls d'informació setmanals, reunions de cicle,...
2. Aconseguir que els mestres, pares, treballadors no docents i alumnes participin en el control i gestió del Centre de forma adequada a llurs capacitats i competències.
3. Establir i mantenir relacions sistemàtiques de coordinació i col·laboració amb els centres i institucions que per les seves característiques incideixin en la dinàmica escolar.
4. Participar en activitats culturals i educatives, en general, proposades per institucions (entitats culturals i/o benèfiques, centre de recursos, associació de veïns, administració



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 - Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



central i local,...) sempre que siguin coherents amb el Pla Anual de Centre i hi puguin tenir cabuda.

5. Programar i fer difusió d'activitats per apropar l'escola a la comunitat: portes obertes, xerrades, reunions, etc..



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



FUNCIONS I ÒRGANS DE GESTIÓ DEL CENTRE

Els òrgans de govern queden regulats per la normativa vigent, on s'especifiquen les seves funcions.

ÒRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS

Equip directiu

Director, Cap d'Estudis i Secretari, formen l'Equip Directiu. Són els responsables de la gestió i administració diària del centre, de les relacions amb les diferents administracions, de la coordinació pedagògica, etc..Consell de direcció format per l'equip directiu i 2 o 3 mestres escollits per l'equip directiu d'entre el claustre que tinguin un bagatge i un currículum reconegut que siguin capaços de fer de taca d'oli, escampar, guiar i ajudar a consensuar unes metodologies innovadores d'acord amb el PEC i el Projecte de direcció.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



Càrrecs de coordinació unipersonals

Coordinadors de Cicle.

Coordinador d'Educació Infantil , Coordinador C.I, C.M i C.S. Els correspon la planificació i coordinació dels equips de cicle.

Coordinador d'informàtica.

Coordina als tècnics externs pel bon funcionament de l'aula d'informàtica i pel seu manteniment. Fer el seguiment de la implementació del pla TAC i mantenir una línia d'escola coherent amb el PEC.

Coordinador de Riscos Laborals:

Elabora el Pla d'Emergència, i vetlla per la seguretat de l'escola i els seus membres.

Coordinador LIC:

Vetlla per la posada en funcionament del Projecte lingüístic del centre. Per la millora del tractament de les llengües,...



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ÒRGANS DE GOVERN COL·LEGIATS

El claustre

Està format per tot el professorat adscrit al centre.

Els membres del Claustre de mestres seran electors i elegibles a les eleccions de representants dels mestres al Consell Escolar del Centre.

El consell escolar

És el màxim òrgan de participació. El Consell Escolar afavoreix la participació i la relació entre els diferents membres i el sector al qual representen. El Consell afavoreix la participació i la relació entre els diferents membres i el sector al qual representen.

Està compost pel Director de l'escola que n'és el President, el Cap d'Estudis, un representant de l'Ajuntament, representants del Claustre de mestres, representants dels pares d'alumnes elegits entre ells, un representant de l'Ampa un representant del personal d'administració i serveis del centre i el Secretari del centre que actua de secretari del Consell amb veu i sense vot.

L'ampa

Està formada per pares i mares dels alumnes. Col·labora amb el professorat en l'organització d'algunes activitats, participa en el Consell Escolar i ofereix diferents serveis com el servei d'acollida, el servei de menjador, activitats extraescolars, casalets en períodes de vacances. Aquests serveis s'ofereixen segons els interessos de les famílies i sempre que hi hagi prou demanda.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



SERVEIS

Serveis educatius

EAP

Per la zona on està ubicada l'escola ens pertoca un membre de l'equip d'assessorament psicopedagògic del sector oest. Les actuacions de l'EAP són:

1. Avaluació de l'alumnat amb necessitats educatives especials i específiques. El canal de recepció i prioritització de les demandes serà la cap d'estudis en representació de la CAD (comissió d'atenció a la diversitat).
2. Seguiment i revisió periòdica de les actuacions específiques que s'adrecin a l'alumnat amb més necessitats per aprendre i amb NEE.
3. Realització dels dictàmens d'escolarització i altres informes tècnics.
4. Informació i orientació de les famílies que ho sol·licitin.
5. Assessorament als centres sobre l'organització i el funcionament de les mesures d'atenció a la diversitat
6. Assessorament del professorat en l'atenció en l'alumnat amb dificultat
7. Assessorament al centre en la prevenció de situacions de risc i en la resolució de conflictes.
8. Col·laboració en el procés de transició de l'alumnat entre les diferents etapes educatives.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



CRP

1. Planificació i desenvolupament del Pla de Formació de Zona.
2. Suport a la innovació educativa.
3. Informació als mestres sobre els recursos que més s'adeqüin a la seva àrea o nivell.
4. Impuls a l'ús educatiu de les tecnologies de l'aprenentatge i del coneixement (TAC)

Serveis socials

Aquest servei està contractat per l'Ajuntament.

Els faran reunions periòdiques amb el Cap d'estudis, per tal de fer el seguiment dels casos . Així com detecció de situacions de risc social.

Menjador escolar

Aquest servei és gestionat per l'AMPA. L'AMPA contracta una empresa de serveis que gestiona : el càtering i el monitoratge.

Els alumnes poden utilitzar el servei de menjador de forma opcional.

SERVEI DE MANTENIMENT

L'escola disposa d'un conserge (contractat per l'ajuntament) pel manteniment del dia a dia.

Servei de neteja

Aquest servei el porta a terme una empresa de serveis contractada per l'Ajuntament.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



METODOLOGIA

BASES TEÒRIQUES

La línia metodològica de la nostra escola parteix de **les experiències més properes a la vida real dels nostres alumnes** per tal de despertar el seu interès, motivant-los perquè esdevinguin els protagonistes actius dels seus propis aprenentatges.

Per això la metodologia a emprar es basa en els principis del **constructivisme**, partint dels aprenentatges significatius i funcionals, que, amb un clar enfocament globalitzador possibilitin l'adquisició de nous aprenentatges com a base d'una formació permanent.

Volem que el nostre Projecte Educatiu es presenti com una proposta vàlida tant per Educació Infantil com per educació Primària, seguint, tal com hem apuntat anteriorment, uns criteris metodològics basats en la perspectiva Constructivista, que contempla uns enfocaments capaços de provocar **l'Aprenentatge Significatiu, la construcció** – per part de l'alumne– **d'uns coneixements** que es basin en aprenentatges anteriors i que vagin evolucionant a un ritme adequat per l'adquisició de noves estructures amb significat, sense prescripció autoritària de regles, sense intervencions uniformes.

La metodologia doncs, vol ser una eina al servei del procés de desenvolupament i aprenentatge, partint de la base que els alumnes construeixen coneixements i que els mestres incidim en aquest procés, tenint en compte les diferències individuals de cadascun d'ells, i mirant de reforçar el procés interactiu que du a l'ampliació, reconstrucció o modificació dels coneixements prèviament adquirits. **El mestre**, en aquest plantejament, **adequa el tipus d'ajut pedagògic al nivell de desenvolupament dels alumnes**, a les seves experiències socio-culturals i al ritme d'aprenentatge, i impulsa la rotació d'un binomi que ha de ser la base del treball diari: l'activitat (física i intel·lectual) i la interacció.

Ja hem comentat el paper decisiu del binomi activitat-interacció. Mitjançant la seva pròpia manera de ser i de viure gràcies a **l'intercanvi amb els altres alumnes**, el nen pot captar



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



informacions i construir nocions que, al seu torn, consolidaran, ampliaran o modificaran, com ja hem esmentat, els seus coneixements anteriors.

La metodologia en que es basa el nostre Projecte parteix d'un enfocament globalitzador dels aprenentatges, és a dir, es tracta **d'abordar la realitat des d'una perspectiva àmplia**. Es tracta, en definitiva, **d'aprofitar qualsevol de les activitats de l'alumne**, les relacions que manté amb els altres alumnes i amb l'entorn, **les exterioritzacions dels seus coneixements** per fer estables i funcionals els coneixements que s'adquiriran. El tractament de **proposades globalitzadores** ha de permetre anar més enllà de la fragmentació dels continguts que suposen els plantejaments disciplinars per tal que l'alumne accedeixi (mitjançant l'atenció, la imitació, l'observació, la indagació, la memorització, la comunicació i també la curiositat, la fantasia, el repte, l'error...) a determinades conceptualitzacions a partir del seu propi univers, de la seva pròpia manera de veure el món.

OBJECTIUS RELATIUS A L'OPCIÓ METODOLÒGICA DE L'EQUIP DE MESTRES

1. Potenciar l'educació integral dels alumnes respectant sempre l'evolució global de cada nen respecte a ell mateix.
2. Valorar el propi progrés, la confiança i l'esforç emprat en la realització dels treballs.
3. Potenciar una educació activa, que estimuli la iniciativa, potenciï la curiositat i la inquietud per experimentar, fomentant en l'alumne una actitud curiosa, crítica i investigadora, que, mitjançant la comunicació i el treball, esdevindrà la base de la seva formació i de l'adquisició dels aprenentatges.
4. Inserir l'acció educativa en el nostre context sociocultural incorporant a les programacions didàctiques objectius i continguts relacionats amb l'entorn proper.
5. Realitzar una selecció i utilització del material didàctic adequat al principi de coeducació, i que potenciï l'activitat i la creativitat de l'alumne.

El perfil de mestres que necessitem a la nostra escola és; mestres que creguin i actuïn seguint una pedagogia activa. Que creguin en el Projecte Educatiu de Centre. Mestres disposats a



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



treballar en equip i que vulguin compartir el projecte d'escola. Mestres disposats a seguir el pla de formació interna que té com a prioritat enfortir i consolidar l'equip. Alhora que ens ha de servir com espai de reflexió, de posta en comú de les nostres experiències, dubtes...(per aquest motiu a l'escola fem reunions pedagògiques els dimecres de 5 a 7).

Els mestres Educació infantil: A la nostra escola treballem per espais, això vol dir fer un treball manipulatiu, d'experimentació, d'observació,...per aquest motiu els mestres d'infantil han d'estar acostumats a treballar sense paper, aprenent jugant, essent capaços de crear hipòtesis i de reflexionar conjuntament amb els alumnes sobre el procés d'aprenentatge.

Mestres d'educació primària: Mestres capaços de treballar sense llibres (amb pocs llibres), fent un treball manipulatiu i que escoltin als seus alumnes. A la nostra escola hem introduït l'Aprenentatge Basat en Problemes com a manera de treballar en una franja horària que **anomenarem hora activa** i que sempre que sigui possible serà amb dos mestres dins l'aula. També potenciarem el treball per projectes.

Fem les science en anglès a 1^r 2ⁿ i 3^r integrament i a 4^t,5^è i 6^è una hora de medi en anglès i la resta en català. Per tant haurem de tenir com a mínim dos mestres en llengua estrangera (anglès) amb un bon nivell d'aquesta llengua (es demana que les classes de science i anglès es facin en aquesta llengua). A l'hora es demana que siguin mestres amb el mateix perfil que els de primària.



Metodologies.(projectes, ABP, llenguatge oral, tallers, Espais, rutines...).

A l'escola trobem fonamental treballar de manera interdisciplinària (a la vida quotidiana els sabers no estan parcialitzats) en tots els cursos. Per aquest motiu hem cregut important treballar **amb pocs llibres de text**. Considerem la **llengua com a eix vertebrador de tots els aprenentatges**, o sigui llegir, escriure, escoltar i parlar a través del currículum.

A l'escola donem importància:

1. Al procés.
2. A la construcció del coneixement des de la inquietud del que vol saber, conèixer (aprenentatge individual però amb interacció amb els altres).
3. A la relació entre el saber i el saber fer, el coneixement pren sentit en la mesura que l'exercim, que l'utilitzem, que passem a l'acció.

Utilitzem la llengua per comunicar-nos, per debatre, per argumentar, per narrar, per explicar, per donar instruccions... en qualsevol situació quotidiana ens trobem utilitzant la llengua. A l'aula i a l'escola cal aprofitar-ho per fer-ne un ús real, sense necessitat de crear situacions fictícies. Creiem que és imprescindible que els nostres alumnes utilitzin indistintament el català, el castellà i l'anglès.
4. Llengua anglesa: L'escola aposta per treballar intensament la llengua anglesa per tal d'aconseguir que els nostres alumnes arribin al final de l'escolaritat amb un molt bon nivell de llengua anglesa.
5. Llengua castellana: L'escola aposta per treballar intensament la llengua castellana per tal d'aconseguir que els nostres alumnes arribin al final de l'escolaritat amb un molt bon nivell d'aquesta llengua.
6. Projectes: Entenem per projecte qualsevol curiositat, dubte, pregunta que facin els nens sobre qualsevol tema. Posa en funcionament recursos organitzatius, aprenentatges tècnics, iniciativa, etc.. per part del grup i s'acaba quan s'arriba a la fita prevista : construir una cabana, realitzar una campanya de sensibilització..



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



7. ABP: entenem ABP un treball partint d'una situació- problema on els alumnes de manera cooperativa en busquen la solució. El mestre té un paper de facilitador.
8. Llenguatge oral i escrit. L'escola aposta per treballar el llenguatge oral des de P3, com a una base important de l'educació.
9. El llenguatge escrit parteix de la funcionalitat del mateix, creiem que a educació infantil s'ha de fer sempre amb lletra de PAL i s'introdueix la lligada a 1r. Per nosaltres és important només corregir les paraules que han estat prèviament treballades ; queda més especificat en la programació de llenguatge escrit.
10. Espais: per nosaltres els espais són una manera de treballar per assolir els objectius de manera manipulativa. **On l'experimentació, l'observació, la presentació d'hipòtesis i sobretot la recollida final amb què hem après i com ho hem fet són imprescindibles.**
11. Espais de diàleg: són tots aquells moments on **escoltem als nens**, rutines, rotllanes, debats,...
12. Pla lector; l'escola veu important treballar la lectura en veu alta, per part del mestre o un adult. Així com , a primària els 30' de lectura diaris.
13. Medi natural, hort, La manipulació, l'observació directe i l'experimentació són pilars de la nostra manera d'entendre l'educació i per això les fomentem al màxim.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



PROPOSTES EDUCATIVES D'ESCOLA

Els treballs que hem anat fent al llarg d'aquest cursos en les sessions pedagògiques han donat com a resultat l'elaboració de propostes, la concreció d' aspectes del currículum que desenvolupen aspectes competencials.

1. Llenguatge oral: la mascota, hora del conte, experimentem, conferències, reunions per part dels alumnes.
2. Creació d'espais a infantil i aplicació progressiva a primària.
3. Treball per projectes
4. Introducció progressiva del treball per ABP.
5. Matemàtica manipulativa, jocs matemàtics, cofre, pensem.
6. L'Aula de natura; la granja, l'hort, el compostador, l'estació meteorològica, la caseta de fusta.
7. Escola verda.
8. Science en anglès.
9. Tractament dels dictats a l'escola.
10. Criteris d'avaluació.
11. Programació de sortides complementaries, colònies de tota l'escola, excursió de final de curs dels alumnes de sisè, nit de primavera.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



AVALUACIÓ

El treball de **l'equip** és clau per planificar els objectius i els continguts i per avaluar-los. L'equip formula els objectius i continguts a treballar (comptant en molts casos amb la participació dels alumnes i altres persones de la comunitat), avalua el punt de partença, el procés i els resultats finals, proposa canvis en les estratègies... **Autoavaluació** i la **coavaluació** són competències bàsiques; formen part de l'aprendre a aprendre.

Considerem important avaluar el **procés d'aprenentatge**.

L'escola prioritza l'avaluació basada en l'observació i en la recollida de dades diàries. Per aquest motiu potenciem les proves que avaluin la funcionalitat dels aprenentatges (que aprenguin a interrelacionar els continguts). Quan parlem d'aprenentatge funcional volem dir els aprenentatges que ens serveixen per a la vida quotidiana.

Quan es faci una prova escrita les preguntes seran productives; aquelles la resposta de les quals exigeixi relacionar coneixements aplicant-los a l'anàlisi de situacions no treballades anteriorment.

Mapes conceptuals elaborats pels alumnes.

Projectes ,ABP plantejant situacions on hagin de buscar i interrelacionar coneixements, conferències que comportin aplicar els coneixements apresos; escrits, murals, maquetes, dramatitzacions...

Diari de classe que faci referència a què creuen que han après bé i què no acaben d'entendre i saber fer.

Ensenyar, aprendre i avaluar són un únic procés.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En aquest model es prioritza l'atenció de la diversitat dels alumnes dins l'aula ordinària, i en aquest cas l'equip de mestres que hi treballa no ho fa com a tutor ni com a **mestre d'educació especial** sinó com a corresponsables de l'evolució de tot el grup classe.

Cal esmentar però, que si bé es posa l'èmfasi en l'atenció a tots els alumnes en un context màximament normalitzat, no s'exclou la possibilitat que l'especialista treballi de manera individualitzada, en un espai diferenciat, en casos específics o de problemàtica complexa.

El **mestre d'educació especial** participa en aquesta tasca vetllant, amb especial atenció, als qui més ho necessiten, però dins d'una actuació normalitzada. Els mestres hauran de consensuar alguns acords en aspectes com: qui explica la consigna, qui controla que la dinàmica sigui positiva, quins torns rotatius calen per atendre tots els grups i atendre les seves necessitats...

Aquesta dinàmica de treball suposa que els mestres implicats (mestres d'aula ordinària i mestres d'educació especial) treballin també en petit-grup essent la coordinació un aspecte fonamental.

L'atenció a la diversitat també serà pels alumnes d'Altes capacitats.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



PAPER DE L'ALUMNE

Un primer element que cal tenir en compte és el **respecte pels diferents ritmes d'aprenentatge** de l'alumnat. Aquest respecte és bàsic si pretenem incorporar tots els nens al procés educatiu de l'aula. Ho podem aconseguir en un context en el qual espongem el currículum amb propostes que insisteixin en aquells aspectes més relacionats amb les capacitats bàsiques que tot l'alumnat ha d'assolir. Si volem que això sigui possible, **les propostes curriculars han de tenir un caràcter obert i flexible**. No podem treballar amb propostes tancades i rígides del currículum i pretendre que l'escola no exclouï una part important dels estudiants.

*“Cadascun dels nens és un recurs més per l'aprenentatge tant per a ells mateixos (per aprendre, **cal partir d'allò que ja saben**) com per els seus companys (**l'aprenentatge entre iguals pot constituir una metodologia molt eficaç**”.* (guix nº325 juny 2006).



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



PAPER DEL MESTRE

Volem que el tipus de mestre de la nostra escola no sigui de classe magistral. El mestre ha de saber escoltar, observar, seduir, animar plantejar preguntes, ha de saber aprofitar l'error per crear situacions d'aprenentatge, formular hipòtesis...el que volem és que els nostres alumnes siguin capaços d'anar construint el coneixement. En definitiva ha de tenir una actitud positiva en front el treball dels alumnes.

Això ho fem en:

1. Espais de diàleg (escoltant i aprofitant tot allò que els nens ens aporten).
2. Espais d'infantil : el mestre observa les relacions, els jocs que inventen...com experimenten...
3. Treball de llenguatge oral: la mascota, l'hora del conte, experiments, conferències, reunions de pares, de colònies..
4. Grups flexibles a primària.
5. Hort
6. Treball per Projectes, ABP, aprofitant els interessos, els dubtes i les preguntes dels nens.

És important el treball en equip, i suposa compartir idees, dialogar, negociar, respectar la manera de fer de tots i assumir els acords majoritaris.

També vol dir assumir que, com a mestres, estem en un procés continu d'aprenentatge i de formació

Els horaris dels mestres responen a les necessitats del centre, sempre dins el marc laboral, lectiu i de permanència que hi ha establert.

Per tal de millorar en la nostra tasca, per ampliar la nostra formació i consolidar l'equip de mestres hem acordat destinar dues hores setmanals a fer formació dins l'horari laboral i fora de l'horari de permanència en el centre.

També creiem important la participació dels mestres en els actes que s'organitzen a nivell d'escola, tant dins com fora de l'horari de permanència en el centre (festivals, reunions de pares, colònies, nit de primavera festes, sortides...).



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



PLACES PERFILEADES

Des del Departament d'ensenyament se'ns ofereix la possibilitat de crear unes places estructurals. Aquestes places han de servir per a realitzar unes tasques específiques que es definiran segons el PEC del centre.

Les places perfilades de l'escola el Bosc de la Pabordia són:

TAC: aquests places ens han de permetre introduir les eines TAC . Aquestes han de formar part com una eina habitual a les tasques del centre i han de ser utilitzades com a mitjà d'aprenentatge. Volem promoure l'ús de totes les eines digitals que tenim i adequar-les a l'entorn i a les necessitats del nostre alumnat . Pretenem que quedin ben definides les aplicacions metodològiques de les tecnologies del centre, afavorir el seu us i vetllar per la seva presència a totes les àrees curriculars. Des de la nostra escola creiem que el llenguatge , en totes les seves vessants, és molt important i per tant el llenguatge audiovisual és un d'aquests i cal fomentar-lo.

Creiem que cal empoderar al claustre en l'ús de les TAC i per aquest motiu ens cal professorat ben format que pugui transmetre, guiar i desenvolupar la tasca educativa el més efectiva possible.

Volem dotar de recursos al Claustre i fer que les TAC formin part de les aules i que l'àmbit digital entri a formar part de totes les matèries en una o altre sessió.

Volem donar eines als nostres alumnes per a ser competents digitalment. Volem començar des de diferents àmbits un dels quals és l'àmbit artístic. Per aquest motiu hem perfilat una plaça de música, volem que els nostres alumnes de cicle mitjà i superior siguin capaços d'editar àudios i vídeos, que entenguin la complexitat que comporta i els arranjaments necessaris.

Un altre àmbit és el tecnològic amb la robòtica al capdavant. A l'escola estem convençuts que la robòtica té unes grans potencialitats, que ajuda a desenvolupar les capacitats i a estructurar la ment. Per aquest motiu necessitem de professionals experts en robòtica per a introduir i fer el seguiment de robòtica a tota l'escola des de P3 fins a 6è.

La ràdio com a eina per a compartir i comunicar és també una bona estratègia que hem iniciat a l'escola i que volem mirar d'enfortir. També és una gran potenciadora del llenguatge oral , un dels punts forts de l'escola.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



Fer difusió de tots els projectes i activitats del centre per diferents mitjans, la pàgina web, blocs, tokapp, adittio, mails implicant a tota la comunitat educativa, és un dels nostres reptes. Volem que la nostra pàgina web serveixi per a compartir coneixements i per a fer difusió del que passa a l'escola.

Metodològiques

La nostra escola té una manera de fer molt concreta. En els diferents apartats del PEC es parla de les metodologies que empren i volem fomentar a l'escola. Per aquest motiu necessitem de professors que creguin en aquestes metodologies, que estiguin disposats a reciclar-se i formar-se per a ser els capdavanters a l'escola, per ser els qui ofereixin recursos, orientacions, innovació, és a dir que siguin el motor dels canvis de l'escola. Entre d'altres treballem: per espais, experimental i manipulativament a tots nivells, projectes, ABP.

També volem incorporar a l'àmbit educatiu el que es viu a l'entorn, a la societat, donant al llenguatge audiovisual i l'art contemporani més cabuda, connectant amb les necessitats dels nens d'avui, potenciant la creativitat i la valoració de l'art des de les diferents branques.

Biblioteca

Per a nosaltres la biblioteca és un dels punts centrals de l'escola, és un espai d'ensenyament aprenentatge. Volem que la persona que coordini la biblioteca proporcioni activitats i recursos que donin resposta a les necessitats del centre. La biblioteca està oberta a tota la comunitat educativa i per tant cal també oferir recursos per a les famílies.

També necessitem una persona que dinamitzi la biblioteca oferint activitats per a realitzar amb tots els alumnes de l'escola, activitats que fomentin el gust per la lectura.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



Anglès

L'escola el Bosc de la Pabordia aposta per treballar la llengua anglesa des de l'educació infantil fins a sisè de primària. Volem que els alumnes de l'escola surtin amb una molt bona competència comunicativa, això és que siguin capaços d'entendre i fer-se entendre en les diferents llengües que es treballen a l'escola; català, castellà i anglès.

Per tal d'aconseguir-ho hem creat una plaça perfilada per a potenciar el treball en aquesta llengua en altres moments i en altres àrees.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El tutor i l'equip de mestres intervenen conjuntament en les relacions entre els membres del grup classe. La seva intervenció té una influència important en la dinàmica del grup i en la creació de condicions favorables pel creixement harmònic i autònom de tots els alumnes dins del grup.

És bàsic que el tutor estigui implicat en el seguiment del procés de tots els alumnes del grup, que supervisi i vetlli per la coordinació entre tots els docents que intervenen en l'activitat pedagògica del grup i amb les famílies per l'actuació educativa.

L'acció tutorial constitueix un element fonamental del projecte educatiu de l'escola el Bosc de la Pabordia. En col·laboració amb les famílies, contribueix al desenvolupament personal i social de l'alumnat, en els aspectes intel·lectual i emocional. Comporta el seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat per part de tot el professorat i els àmbits de suport psicopedagògic. Per tal de dur a terme aquesta acció tutorial es fan de manera regular .

Assemblees d'aula

com a mitjà per a la resolució de conflictes i l'elaboració de les normes de convivència.

Tutories

en hores en les que es tractin els problemes i les inquietuds que vagin sorgint i sempre que sigui necessari resoldre els conflictes, dubtes, inquietuds o pors dels alumnes. La participació a l'aula, utilitzant tècniques de dinàmiques de grup i metodologies participatives.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



RELACIÓ FAMÍLIA ESCOLA

La responsabilitat de l'educació, la compartim amb els pares i, per tant, l'intercanvi d'informació ha de ser constant. Comencem aquest procés molt aviat: ja fem reunions per explicar com és l'escola a famílies dels alumnes que volem fer la preinscripció al nostre centre. A principi de curs, cada tutor fa una reunió amb els pares del seu grup. Normalment la reunió es fa per nivells.

Mantenim relacions periòdiques amb l'AMPA, cabdal en el nostre centre; representants seus participen en les reunions d'inici de curs per donar-se a conèixer a les noves famílies.

També disposem de l'agenda com a eina per a les informacions diàries, alhora que s'utilitzen les circulars en moments puntuals.

Els pares comparteixen amb nosaltres l'educació dels seus fills. Per aquest motiu a l'escola els demanem ajuda en diverses ocasions:

1. Els pares són benvinguts a l'escola per explicar-nos tot allò que creguin important.
2. Model lector: mes cultural.
3. “ Ara ens toca a nosaltres “ al llarg del mes cultural es proposa als pares de l'escola que vinguin a fer tallers als nens, sobre la temàtica del mes cultural. Ells són els responsables d'organitzar i dinamitzar els diferents tallers. El Claustre aprofita aquestes tardes per fer formació interna. *(Aquesta proposta va estar aprovada per Consell Escolar nº 14 de data 13 de Març de 2010)*
4. L'escola després d'haver-ho *aprovat en el Consell Escolar nº14 en data 13 de Març de 2010*, proposa que les famílies que tinguin un bon nivell de llengua anglesa, puguin col·laborar amb l'escola per tal de fer conversa amb els alumnes.
5. Els pares, quan poden, col·laboren amb l'escola en tot allò necessari, pintar, reparar...
6. Entrevistes, reunions de principi i final de curs, cafès tertúlia...



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



RECURSOS I MATERIALS

A l'escola s'anirà cap a la reducció progressiva de llibres de text. L'escola disposarà de gran varietat d'aquests per tal d'utilitzar-los a l'aula.

Totes les aules de l'escola disposaran de varietat de diccionaris, en català, castellà, anglès, de sinònims, frases fetes...

A les aules hi haurà una pissarra digital, tipus mimio.

La nostra escola aposta per tenir i dotar les aules del màxim nombre de material manipulatiu, ja sigui de marques comercials, materials de casa(taps, xapes, ...) i materials elaborats pels propis mestres i/o nens.

A p3

s'utilitzarà el llibre dels noms, el cofre, i la mascota d'aula i al tercer trimestre el pensem.

A p-4

s'utilitzarà els llibres de llegir (tipus llibre de les joguines), l'hora del conte, els pensem, el cofre.

P-5

seguirem amb els llibres de llegir, sempre amb coordinació amb la mestra d'anglès, portarem llibres de la biblioteca a casa, els experiments, el cofre, pensem.

Primària

cofres, pensem, conferències (1r en català, 2n Català i anglès (pautat), a partir de C. Mitjà Català, Castellà, Anglès (pautat).Setmanalment es farà préstec de la biblioteca



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES

EL TEMPS

Hem de flexibilitzar al màxim el nostre temps, això vol dir no compartamentalitzar amb àrees sempre hi quan els horaris dels mestres ens ho permetin.

Hem d'intentar adequar el temps a les necessitats dels nostres alumnes i al seu ritme d'aprenentatge.

L'ESPAI

Per nosaltres tots els espais de l'escola són educatius. La zona de pati , l'hort, el galliner. El menjador escolar tant a l'hora d'esmorzar com de dinar...

Hem de tenir cura de l'espai, cal desenvolupar i potenciar els aspectes estètics procurant que tot allò que quedi penjat a l'escola ho estigui fet amb cura i donant-li la importància que es mereix. Aquest tenir cura de l'espai ajudarà a crear un clima acollidor i educatiu. Tenir-ne cura depèn de tots i cadascun dels membres de la comunitat educativa.

Hi ha uns horaris i una normativa per facilitar l'ús de tots els espais i altres recursos comuns a tothom. De tota manera creiem que entre tots hem de mirar de ser flexibles.

TIPUS I CRITERIS D'AGRUPAMENT.

Utilitzem diferents tipus d'agrupaments en funció del que volem aconseguir:

Gran grup, grup classe, inter-cicle, petit grup, mig grup, flexibles, tallers, espais...



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



ESPAIS A INFANTIL I PRIMÀRIA

Fent servir les paraules d'un gran pedagog Ovide Decroly, "l'escola ha d'adaptar-se als infants, la seva primera tasca és observar-lo en totes les edats i en tot moment." Els nens per naturalesa són actius, tant físicament com psíquica, per això vam veure la necessitat de modificar els nostres plantejaments. Ens calia trobar moments on poder observar i escoltar els nostres infants. Per aquest motiu creiem que aquesta és la millor manera de treballar.

Es treballa amb grups reduïts això ens permet veure com els nostres alumnes aprenen, fan temptatives, assaig i error, juguen que és la seva activitat fonamental.

Per tant a educació infantil treballem fent una distribució dels alumnes per espais.

En aquests espais l'objectiu és que els nens aprenguin a observar, a explicar les seves accions, a negociar i a fer una recapitulació del què els sembla que han après. Els mestres els fem de guies, els fem suggerències, els observem i ho recollim tot en un diari d'aula.

Però aquesta concepció de l'educació dels nens no es porta a terme només en els espais, intentem que tot el que fem estigui centrat en l'infant, en els seus interessos i en la seva manera d'aprendre.

PROJECTES

Entenem per projecte qualsevol curiositat, dubte, pregunta que fan els nens sobre qualsevol tema. Posa en funcionament recursos organitzatius, aprenentatges tècnics, iniciativa, etc.. per part del grup i s'acaba quan s'arriba a la fita prevista. Responen a necessitats d'aprenentatge que sorgeixen dins l'aula.

Entre tots consensuem, analitzem, decidim... en definitiva aprenem a aprendre.

Els projectes no són sempre iguals; projectes de recerca, ABP (plantejaments de situació problema), projectes sobre temes de l'entorn, la natura,...



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



LLENGUATGE ORAL I ESCRIT

L'escola aposta per treballar el llenguatge oral des de P3, com a base important de l'educació.

Per això a l'escola fem:

P-3: Mascota

P-4: Hora del conte

P-5 Experiments

Primària: Conferències (català, castellà i anglès).

El llenguatge escrit parteix de la funcionalitat del mateix, creiem que a educació infantil s'ha de fer sempre amb lletra de pal i s'introdueix la lletra lligada a primer. Per a nosaltres és important només corregir les paraules que han estat previament treballades.

PLA LECTOR

L'escola considera important treballar la lectura en veu alta, per part del mestre o un adult. Així com, a primària els 30 minuts de lectura diaris.

A l'escola hem fet un pla lector on s'especifiquen les activitats que es faran als diferents cursos.

BIBLIOTECA

El nostre centre, disposa d'una biblioteca. El que volem és que la biblioteca ofereixi la possibilitat de trobar un lloc relaxat per gaudir de la lectura, alhora que pretenem que sigui un suport als objectius curriculars.

Entenem que la lectura és essencial en el procés de formació de l'individu. En la societat de la informació, la lectura permet accedir-hi i és necessària als joves estudiants, però també als futurs adults, que es veuran en un món que els demana una formació contínua permanent.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



Els tres objectius bàsics són desenvolupar el gust per la lectura, començar a fomentar la competència lectora de l'alumnat, donar-los eines per cercar informació de manera crítica amb les noves tecnologies de la informació. Aquest projecte té el català com a llengua vehicular.

Volem planificar activitats per millorar les competències bàsiques en lectura/escriptura dins el projecte curricular que estem treballant de llengua.

Seguirem el pla lector aprovat pel claustre.

Avis padrins: per tal de potenciar la lectura demanarem ajuda als avis. Aquests vindran a les hores de biblioteca de cicle inicial i ajudaran als mestres fent llegir als alumnes.

Sempre que sigui possible obrirem la biblioteca al migdia, amb ajuda dels pares per fer-ne la vigilància, per tal que els alumnes de cicle superior puguin fer els deures.

L'escola disposa d'una persona externa al centre per fer l'obertura de la biblioteca 3 vegades a la setmana de 5 a 6.

EL MEDI NATURAL

A partir de primer fins a tercer es farà en llengua anglesa. A partir de quart es farà una hora setmanal de medi en anglès i la resta en català.

MATEMÀTICA MANIPULATIVA

Es dedicarà, com a mínim una hora setmanal a treballar la matemàtica de manera manipulativa.



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 - Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



AULA DE NATURA

En aquest espai disposem de: Hort, compostador, estació metereològica, hivernacle, caseta de fusta, animals,... cada nivell apadrina una secció, en te cura i n'és el responsable.

També hem iniciat tot un seguit d'activitats relatives a la sostenibilitat (reciclatge, residus,...)



Generalitat de Catalunya
Departament d'ensenyament
ESCOLA EL BOSC DE LA PABORDIA
Carrer Riera de Mus,19B
17003 Girona
Tel 972941385 – Fax. 972941386
b7009126@xtec.cat



IMPLICACIÓ

Per a l'escola és un punt important l'acolliment de tothom, alumnes, famílies, mestres nous, alumnes de pràctiques, visitants,...En l'acolliment tenen tanta importància els qui acullen, com els qui arriben i han de tenir bona predisposició a ser acollits.

El bon funcionament del centre depèn de tots i cadascun dels que hi tenim quelcom a veure (famílies, alumnes, mestres, PAS, EAP, ajuntament, manteniment, etc.). La consciència de tirar endavant un projecte comú garantirà la bona entesa i la qualitat de la feina feta. La puntualitat, el compliment, l'aportació i la implicació són factors bàsics per al bon funcionament de l'escola. Aquest document es proposa com a eix vertebrador de l'ideari del centre i també com a document flexible que caldrà que evolucioni juntament amb l'escola i el context. És ben cert que marca el camí, l'objectiu cap on vol caminar l'escola com a institució. Serà el document base, però en contínua revisió per readaptar-se als canvis propis de l'escola. Pretenem que sigui un document de tots i per a tots.

Per a fer-ne una avaluació i millorar els aspectes que calgui es farà una revisió cada quatre cursos a partir de l'aprovació d'aquest per part del Consell Escolar de l'escola. Si les circumstàncies ho aconsellen es podrà allargar aquest termini o escurçar, sempre a criteri del Consell escolar.

Cada curs a la Programació General de Curs es fixaran uns objectius concrets a assolir i uns indicadors de progrés. En el Projecte de Direcció també estan concretats aquests per una durada de 4 cursos i cada curs se'n farà una valoració a la memòria de curs.